

### Évkezdés az óvodánkban...

A 2012/13-as nevelési évet szeptember 14-én, pénteken egy nagy „Évindító-szülinapi ovis partyval” nyitottuk meg. Az évkezdés mellett megünnepeltük születésnapunkat is, hiszen 2 évvel ezelőtt, pontosan ezen a napon vettük át a gyönyörűen felújított, kibővített, új intézményünket. Azóta sikerült tovább szépítenünk, és „belaknunk” is.

A péntek délutáni rendezvényünk kitűnő hangulatban, nagy érdeklődés mellett, több száz résztvevővel zajlott. A program zenei műsorral kezdődött, Butkai Evelin, Kocsik Dóra Ágnes és Molnár Georgina volt óvodásaink játszottak hegedűn. Felkészítő tanárunk Varjas Csabáné, Gabika volt. Ezt követően óvodánk néptáncsoportja mutatott be egy kedves kis műsort, melyet Darnos Évike tanított be. Mindkét tanár a Farkas Ferenc Művészeti Iskola pedagógusa. Gratulálunk a gyerekeknek, és elismerésünk a felkészítő tanároknak!



Az előadásokat követően meggyújtottuk, és felvágtuk a hatalmas szülinapi tortánkat, és elkezdődhetett a gyerekek kedvenc szórakozása, a játszóház. Ennek keretében

kicsik-nagyok-szülők-nagyszülők együtt vehettek részt a horgászós-, fonó-, papírhajtogató- és mozgásos játékokban, valamint részesei lehettek egy fergeteges tánc háznak. Úgy érezzük, hogy ezzel a szórakoztató rendezvénnyel a gyermekeknek és a szülőknek egyaránt nagy élményt sikerült nyújtanunk!

Jelen nevelési évet 11 óvodai csoporttal kezdtük, amelyekben szeptembertől összesen 284 gyermeket fogadtunk. Az év folyamán várunk még 15 további új óvodást, akik év közben töltik a 3. életévüket, és akkor kapcsolódnak be az óvodai nevelésbe. Így terveinkre, év végére megközelítjük majd a 300 fős létszámot. Ebből a létszámból 18 fő bejáró és 27 halmozottan hátrányos helyzetű gyermekünk van. Bölcsődénk 2 csoportjában 20 gyermeket fogadtunk. Ebből a létszámból 16 gyermek először lépett be az intézményünk „kapuján”.

Terveink szerint az év folyamán tartalmas eseményekkel, rendezvényekkel és sok-sok ismerettel gazdagítjuk, és színesítjük a gyerekek óvodai és bölcsődei életét.

Lendvainé Szendrei Ágnes  
intézményvezető

### Az óvoda és az ünnepek

Az ünnepek a feltöltődést, a szabadságot, az öncélú tevékenységeket, a játékot, a derűt és a kikapcsolódást biztosítják, amely által az ember felülemelkedni képes a hétköznapokon. Az ünnepek legtöbbször a családon belül ünnepeljük. Az óvoda nem veheti át a család szerepét, kiegészítő és támogató feladatot vállal. A család elsőbbsége ebben a



vonatkozásban azt jelenti, hogy akkor lesz ünnep a kisgyermek számára egy nap, ha otthon elhangzik ezzel kapcsolatban egy beszélgetés, vagy ha az otthon díszítése erre utal.

Mindezek közös alapja és lényege az ÉLMÉNY megélése, megszerzése. Nem kell nagy dolgokra gondolni. Ünnep, ha a család együtt, egymással, egymásra figyelve tölti a napot. Ha közösen kirándulnak, sütnek-főznek, mesélnek, alkotnak, játszanak. Nagyon fontos az érzelmi töltése ezeknek a közös ünnepeknek.

Az óvodának a feladata mindenféle ünnepléssel kapcsolatban elsősorban a gyerekekkel való közös készülődés, hangulatteremtés játékokkal, dalokkal, mesékkel, saját élmények és tervek elbeszélésével, ábrázolással.

A nevelési év során több olyan ünnepünk is van itt az óvodában, amikor meghívjuk a családokat a közös élményszerzésre. Ezzel is szeretnénk megéreztetni, hogy milyen fontos dolog egy kisgyermek életében az ünnep. Vannak azonban olyan alkalmak, amelyek átélése a családban történik, ott kell, hogy kiteljesedjék az ünnep jelentősége, érzelmi hatása. Nagyon fontos, hogy a gyerek megélje a család szeretetét, melegét, biztonságát.

Muháné Henczel Ildikó  
óvodapedagógus

### A játék, az különös...

#### *Miért fontos a játék?*

A szabad játék a gyermek elsődleges, legörömtelibb és legfejlesztőbb tevékenysége, mely hatással van valamennyi testi, lelki, értelmi képességére. Miközben elmélyülten, önfeledten játszik, sajátos tudatállapotba kerül (játéktudat), teste boldogsághormont termel, agyi kapcsolatai felgyorsulnak, azaz képességei spontán fejlődnek. Fontos hangsúlyozni: nem a képességfejlesztő játékokról van szó, nem játékos feladatokról, hanem a szó szoros értelmében vett szabad játékról, melyet szabad elhatározásból kezd játszani pusztán a játék örömeért, mert játszani jó! Kíváncsisága, felfedező hajlama hajtja. A külvilágból és a saját belső világából

szerezett tapasztalatait a szabad játék során tagolja, rendezzi, és dolgozza fel, felfedezi a környezetét, megismeri saját képességeit és korlátait. Játék közben félelmei, szorongásai feloldódnak, kijátssza magából a negatív élményeket. Szabad játék közben átéli annak örömét, hogy ő irányítja a dolgokat, és bármiből bármi lehet. Persze csak „játékból”, hisz kettős tudatával egyébként pontosan tudja, hogy a szőnyeg nem tenger, a párna nem hegy, a felfordított asztal nem autó, de izgatottsága, lelkesedése éppen abból fakad, hogy a játékban a belső képeit kivetítve minden megtörténhet.

#### *Hogyan segíthetjük gyermekeink fejlődését?*

A legtöbb, amit szülőként egészséges gyermekünk képességeivel tehetünk, hogy nem fejlesztjük azokat! Direkt fejlesztés helyett adjunk érzelmi biztonságot, szeretetet, és teremtsük meg számára a szabad játék feltételeit! Nem abból lesz sikeres felnőtt, aki már kisgyermekként „teljesíteni”, produkálni kénytelen, hanem abból, aki teljes gyermekéletem élhet. Nem siettetve, hanem saját ütemben fejlődhet, aki megélheti visszahozhatatlan gyermekkor apró és óriási csodáit. Aki igénye szerint eleget futkározhat a szabad levegőn, aki a játék hevében maszatos lehet, aki fára mászhat, a „semmiből” valamit készíthet, aki királylánnyá, hős lovaggá változhat... Aki igazán gyerek lehet! Hallgassunk anyai (és apai) ösztöneinkre! Figyeljünk jelzéseire, és válaszoljunk rájuk! Nem elkényeztetni fogjuk ezzel, hanem megalapozzuk azt az ösbizalmat, ami feltétlenül szükséges ahhoz, hogy a védőszárnyaink alól kikerülve boldogulhasson a világban. Természetesen őt is fogják csalódások érni, de biztos érzelmi háttérrel indulva kevésbé lesz sérülékeny. Kezdetben a legfontosabb játszótárs és egyben a legjobb játék, mi magunk vagyunk. Dögönyözzük bátran gyermekünket, kacagtassuk, lovagoltassuk, mondókázzunk, énekeljünk, bolondozzunk vele! Később, óvodás korban előtérbe kerülnek a kortárs kapcsolatok. Hívjuk meg néha a barátait egy játszó délutánra, hadd folytathassák a közös játékot az óvoda falain kívül is! De azért a szülők továbbra is nagyon fontos játszótársak maradnak. Az a gyerek tud jól egyedül

